



# **Valgfag 9**

## **Integration**

### **– hvordan bliver vi gode**

# AGENDA

- › Temaet er: Integration og indsatsen over for børn og unge med flygtningebaggrund
- › 4 oplægsholdere:
  - › Anders Fløjborg, afdelingsleder i Vordingborg Kommune
  - › Diana Lübbert Pedersen, skolechef i Jammerbugt Kommune
  - › Annette Wiencken, medlem af Børne- og Kulturudvalget i Hørsholm Kommune
  - › Pernille Halberg Salamon børne- og ungedirektør, Hørsholm Kommune
- › Drøftelser 2 og 2 i salen.

INDSÆT TITEL

**ANDERS  
FLØJBORG**  
AFDELINGSLEDER  
VORDINGBORG  
KOMMUNE

INDSÆT EMNE

**KL**

# Flygtninge- og integrationsindsats på børne- og ungeområdet

i Vordingborg Kommune på 10 minutter

Børn og Unge Topmøde 2016 den 20. januar 2015

Anders Fløjborg, Afdelingsleder, Børn og Unge





# Integrationsindsatsen

- Advisering af Vordingborg kommune
- 1. screening (Integrationsafdeling og B&U)
- Ankomst til Vordingborg Kommune
- Startmøde med forældre (Integrationsafdeling og B&U)
- 2. screening (B&U)



# Første screening

- Integrationsafdelingen – 18 år ->
- Børn og Unge Afdelingen – 0 til 17 år
  
- ☐ Alle børn screenes systematisk.
  
- ✓ Sundhedsforhold
- ✓ Skoleforhold og læring
- ✓ Fritidsforhold og venskaber
- ✓ Udvikling og adfærd
- ✓ Familieforhold – familierelationer



# Startmøde med forældre

- Afholdes i den første uge efter ankomst
- Integrationsafdelingen – fokus på forældre
- Børn og Unge Afdelingen – fokus på børn
- ☐ Præsentation af Integrationskoordinator
- ✓ Almene tilbud
- ✓ Specielle tilbud
- ✓ Særlige sociale tilbud
- Tilbuddene er forankret i lokalområdet



# Integrationskoordinator

- ❖ Mand – Socialpædagog og NLP Master Coach
- ❖ Kvinde – Cand.mag. i Islamiske studier og BA i arabisk med tilvalg minoritetsstudier
  
- ☐ Arbejdsopgaver: Skole, Daginstitution og Fritid
  - ✓ Koordinere
  - ✓ Facilitere
  - ✓ Hands-on





# Anden screening

- 2. screening (B&U)
- ICS bygger på forståelsen af, at børns og unges velfærd formes i samspillet mellem tre hovedområder:
  - Barnets udviklingsmæssige behov
  - Forældrekompetencer
  - Familieforhold – familie og omgivelser



✓ Tak for jeres tid.

Anders Fløjborg

Socialrådgiver, MPM

Mail: [andf@vordingborg.dk](mailto:andf@vordingborg.dk)



INDSÆT TITEL

**DIANA LÜBBERT  
PEDERSEN  
SKOLECHEF I  
JAMMERBUGT  
KOMMUNE**

INDSÆT EMNE

**KL**

# Integration i dagtilbud og skole

På Jammerbugtsk



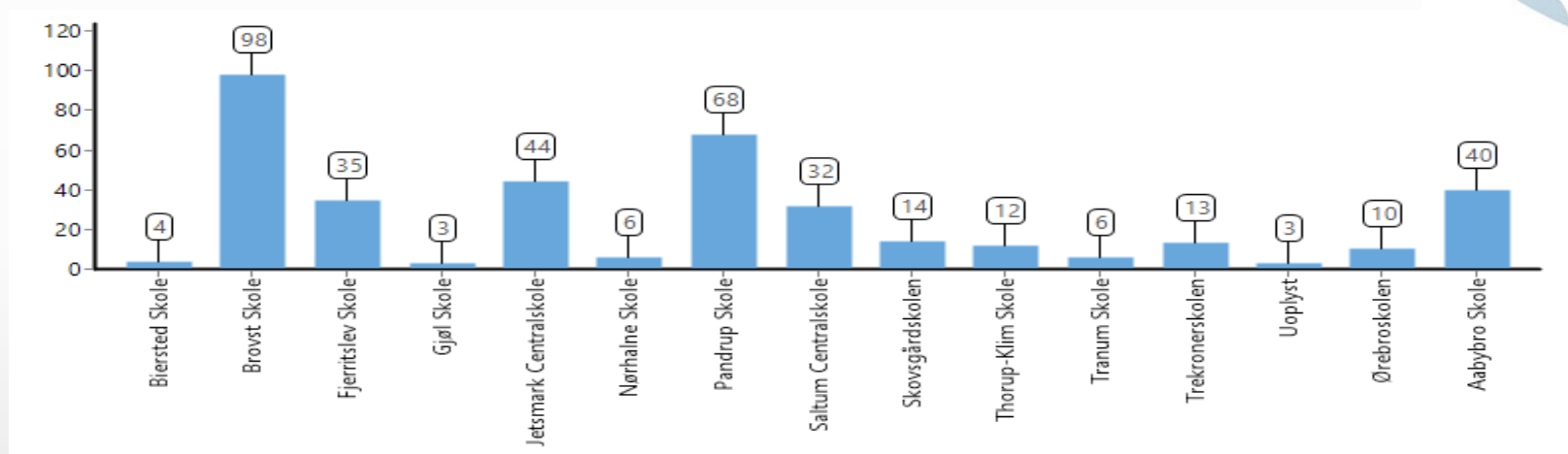
# Udfordringer



- Stigende elevtal
- Stor geografisk udstrækning
- Uensartet tilbud
- "Glemte" områder
- Øgede udgifter



# Hvor befinder børnene sig (0-17 år)?



# Det har vi gjort

## Udgifter

- Skole: kr. 5,75 mio.
- Dagtilbud: kr. 450.000
- Minimumsressource modtagerhold: kr. 588.000
- Ressourceteam: kr. 500.000

- Ingen modtagerklasser
- 5 skoler får en minimumsnormering til et modtagerhold + mulighed for enkeltintegration
- Intensiveret indsats – men nedsat støtteperioden fra 4 – 2 år
- Almen ressource fra dag 1
- Startpakke på 3 mdr.



# Nærhedsprincip



- Dansk læres at være sammen med danskere
- Integration i et helhedsperspektiv
- Fritidsdimensionen





# Understøttelse af opgaven



- Kompetenceudvikling
- Ressourceteam
- Procedureretningslinjer





- *”Desuden er en af de vigtigste opgaver i vores lærergerning at socialisere børnene til den danske skole og lære dem de retningslinjer og redskaber, der skal til for, at de kan begå sig i hverdagen her.”* Jette Storm, Børnefaglig leder, Brovst Skole



INTEGRATION HVORDAN BLIVER VI GODE?

# ANNETTE WIENCKEN & PERNILLE HALBERG SALAMON HØRSHOLM KOMMUNE

VALGFAG NR. 9

KL



**HØRSHOLM KOMMUNE**

# ● **Flygtninge = nye borgere**

**Kommunalbestyrelsesmedlem Annette Wiencken (V)  
Direktør Pernille Halberg Salamon**

# Politisk udgangspunkt

- Vi skal være danmarksmestre i integration
- Fælles opgave for hele Kommunalbestyrelsen og ikke kun det enkelte fagudvalg
- Nedsat § 17, stk. 4. udvalg for at håndtere boligsituationen
- Kommunalbestyrelsen holder temamøder om flygtningesituationen

# Nye opgaver - voksen

Modtagelse



Familiesammenføring



Tolk

Hjemmehjælp

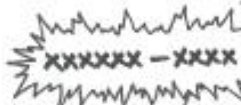


Bolig

XXXX - XXXXXXXXXX



Nemkonto og udbetaling af penge



CPR

Arbejde/praktik



Netværk



Uddannelse



Sprogskole



Borgerguide



Røde Kors aktiviteter + kultur og foreningsliv

Navigere i samfundet

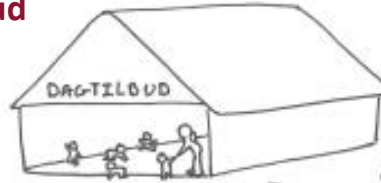


Sagsbehandler

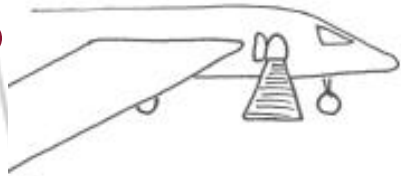


# Nye opgaver - barn

Dagtilbud



Foran i ventelisten



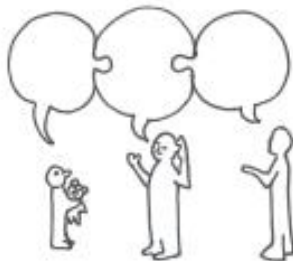
Skole

Modtagelse-  
klasse

Tandlæge



Tolk



Sundhedspleje



Netværk og  
kulturforståelse



# Viden fra London og Canada

- Byg på børnenes og familiernes styrker og ikke oplevelser, som de er flygtet fra
- Se fremad: fokuser på at normalisere deres liv
  - Genopbygge sociale relationer
  - Gå i dagtilbud, skole og have venner
  - Deltage i sport og fritid
- Det virker ikke at have et særligt system for disse børn
- Hele dagtilbuddet og hele skolen skal udvikles
- Medarbejdere skal møde børnene ved at være dygtige lærere og pædagoger



# Hørsholms vision

- Alle børn og unge skal behandles lige og være en del af fællesskabet, så de trives og lærer mest muligt

# Principper for arbejdet

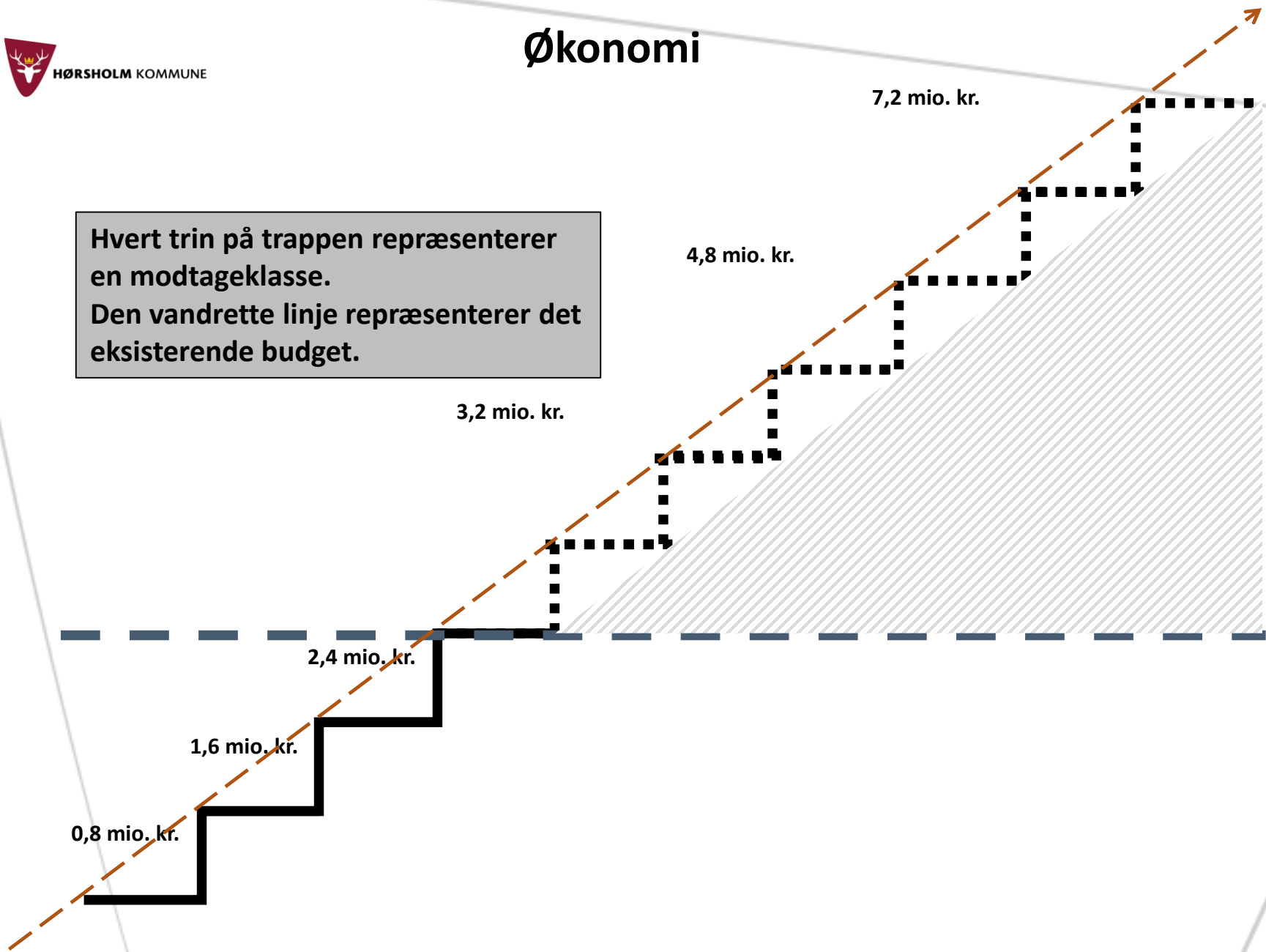
- Fælles børn – alles ansvar
- Høje forventninger og en ambitiøs tilgang til alle børn og unges læring
- Klare mål for progressionen i børn og unges læring
- Sprog er en del af alle aktiviteter og fag
- Mangfoldighed er en styrke – respekt for sproglig og kulturel forskellighed
- Forældre er en integreret og naturlig del af hverdagen

# Ny model for integration

- Flersprogede børn og unge starter direkte i dagtilbud og i almenklasse (ingen modtageklasser)
- Udbygget forældresamarbejde
- Fokuseret indsats, hvor alle særlige ressourcer bruges til at understøtte almenområdet
- Involvere fritidslivet
- Udvide modellen: voksne flygtninge modtager danskundervisning på skolen, beskæftigelsesrettede tilbud i dagtilbud og skole mv.

# Økonomi

Hvert trin på trappen repræsenterer en modtageklasse.  
Den vandrette linje repræsenterer det eksisterende budget.



# Erfaringer og næste skridt

- 10 børn (fra Syrien, Thailand, Holland og USA) er startet i almenklasser – og det går godt.
- 9 børn er startet i dagtilbud (med mor 1 sted) – og det går godt.
- Stor opbakning fra medarbejderne
- Udgifter til befordring reduceres
- Model skal politisk besluttes i fagudvalget: bedre integration og bedre brug af kommunens ressourcer



# DRØFT 2&2

## HVAD VIL JEG TAGE MED TILBAGE OG DRØFTE I MIT UDVALG, I MIN FORVALTNING, PÅ MIN INSTITUTION ELLER SKOLE?



**Tak for nu...**

**Nu er der frokost i  
Aalborg Kongres og  
Kulturcenter**

**KL**